

# AS Ecos Maristas

Instituto de los Hermanos Maristas

Número 32 - Año 13 - Junio 2000

## OPTAMOS POR LA VIDA

La vitalidad del Instituto es el tema central escogido por la Comisión preparatoria del 20º Capítulo General, que se iniciará en septiembre de 2001. "Optamos por la vida" es el lema que lo resume. El Señor reta al pueblo escogido en el Deuteronomio con estas palabras: "Yo pongo hoy por testigo al cielo y a la tierra; pongo delante de ti la vida y la muerte, la bendición y la maldición. Elige la vida, para que vivas tú y tu descendencia, amando al Señor tu Dios, obedeciéndole y estando unido a Él. Ahí está tu vida y tu supervivencia en la tierra que el Señor juró dar a tus padres" (Dt. 30, 19). El capítulo 11 de las Constituciones dice claramente: "La vitalidad del Instituto se mide por la calidad de nuestra respuesta a Dios" (C. 171). La elección es nuestra. Como ocurrió con los israelitas de antaño, Dios ha puesto delante de nosotros —hermanos y seculares— la VIDA y la prosperidad, la MUERTE y la destrucción. Como Instituto, nos formulamos estas preguntas: ¿Qué significa aquí y ahora optar por la vida? ¿Tenemos el coraje de optar por la VIDA? Se espera del próximo 20º Capítulo General una respuesta prometedora y llena de esperanza.

## San Marcelino es de todos

H. Benito Arbués, Superior general

Se ha cumplido un año de la canonización de Marcelino. El fuego, que ese grato acontecimiento avivó en la Familia Marista de Champagnat, sigue brillando y dando calor. Me encanta escuchar de hombres y mujeres seculares que quieren ser "Champagnat hoy". Puede parecer un lema de moda que suena bien o un meteorito fugaz surgido del entusiasmo del 18 de abril de 1999. Lo percibo personalmente como algo serio, que sigue creciendo. No se queda en palabras sino que se expresa en obras. Conozco a personas que han dejado de ejercer en su especialidad universitaria para dedicarse a la animación pastoral. ¿Cómo no sentir admiración ante el hecho de que San Marcelino sea fuente de inspiración para personas seculares y les impulse a compromisos de solidaridad, de voluntariado o de atención a la niñez marginada? ¿Cómo no alegrarse por sus opcio-

nes en educación o en animación de grupos juveniles que buscan a Dios? ¿No son los seculares que optan por vivir su bautismo al estilo de María y tras las huellas de Marcelino un regalo para el Instituto?

Los hermanos nos sentimos felices de compartir el "don de Marcelino" con las personas seculares, pero a veces nos quedamos un poco pasivos contemplando esta nueva y esperanzadora realidad. Acaso tenga que venir alguien para sacarnos de nuestra pasividad, hacernos perder algunos miedos que nos quedan y, como a los apóstoles, nos diga: "¿Qué hacéis parados mirando al cielo?"

¡Alegraos, porque San Marcelino es de todos, sobre todo de los jóvenes!



Encuentro de educadores con el H. Benito. Marzo 2000. Quito, Ecuador.

DESDE TIERRAS AUSTRALIANAS

## Una comunidad especial

de Kate Craig

### Granja Marista, Mittagong, Provincia de Sydney, Australia

Vivir con tres hermanos y otros jóvenes adultos en una comunidad marista ha sido una experiencia enriquecedora para mí durante los últimos años. La Granja Marista de Mittagong es una comunidad especial que está experimentando la llamada del H. Superior General para explorar algunas de las opciones que surgen compartiendo el carisma de nuestro fundador. Digo de nuestro fundador porque me considero marista y comparto el carisma de Marcelino.

Empezamos nuestra jornada orando y trabajando con otros jóvenes adultos que quieren asociarse con nosotros como maristas. Nuestro ministerio consiste en proporcionar hospitalidad y bienvenida a los hermanos, a los profesores y a los alumnos de nuestros colegios. Mantenemos los edificios y la propiedad trabajando juntos y apoyándonos los unos a los otros. Cada uno tiene sus dones que ofrecer. Yo gano un poco de dinero coordinando un programa de espiritualidad para los grupos maristas llamados "Compartir Nuestra Llamada". Ocasionalmente trabajo como profesora y dirijo algunos retiros. Otros miembros de la comunidad ganan dinero extra: Ben es farmacéutico, Joe y Madeleine algunas veces trabajan en nuestra viña, y los hermanos ya tienen suficiente trabajo como para añadir más tareas a su jornada

Recientemente organizamos las celebraciones pascales en nuestra "Granja" y treinta jóvenes, mujeres y hombres, se unieron a nuestra celebración pascual. El viernes hicimos el camino de la Cruz por nuestra propiedad narrando la historia de la pasión y muerte del Señor y... con música; entramos en la capilla y veneramos la Cruz como preparación a una noche de retiro. El día siguiente lo pasamos preparando la liturgia de la Resurrección. La mayoría de



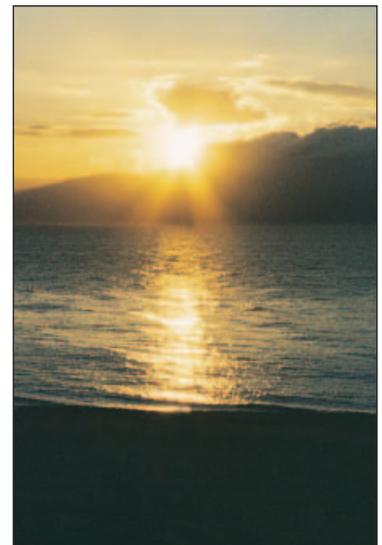
Kate y otros educadores de Farmhouse, Australia.

los presentes eran buenos músicos y estuvieron ensayando casi todo el día para la liturgia de la noche de Pascua. Empezamos con el fuego y nuevamente anduvimos por la propiedad leyendo las escrituras. Entramos en la capilla y para la ceremonia litúrgica de la Eucaristía, nos sentamos en torno a una larga mesa.

Algunos de los objetivos importantes que nos hemos propuesto para el año son: acoger a cinco encuentros de "Compartir Nuestra Llamada, dirigir retiros para alumnos de bachillerato de los grupos "Making a Difference" (MAD), cuidar de los hermanos mayores jubilados y acoger a los equipos de balonmano de Tunisia y de Angola antes de los juegos olímpicos.

Quizás a algunos jóvenes o adultos de otros lugares les gustaría unirse a nosotros. A menudo he pensado que yo pertenecía a un grupo llamado: "Los mochileros maristas". Tenemos muchos visitantes de esas características en Australia y nos gustaría encontrarnos con ellos para compartir nuestro tiempo. Joe irá en agosto a la "Jornada Mundial de la Juventud" en Roma y Ben irá en julio a visitar la escuela "La Valla" en Camboya. Tal vez os encontraréis allí con uno de ellos. ♦

♦



Nº 32 – Junio 2000 – Año 13  
INSTITUTO DE LOS HERMANOS MARISTAS

DIRECTOR: H. Lluís Serra.

COMISIÓN DE PUBLICACIONES: HH. Séan Sammon, Claudino Falchetto, Pedro Marcos y Lluís Serra.

TRADUCTORES: francés, H. Aimé Mailet; inglés, H. Gerard Brereton; español, H. Francisco Castellanos; y portugués, H. Roque Fritzen

FOTOGRAFÍA: HH. Lluís Serra y Marcel Popelier. Archivo.

MAQUETACIÓN Y FOTOLITOS: TIPOCROM S.R.L. – Via G.G. Arrivabene, 24 Roma. Italia.

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN: Piazzale Marcellino Champagnat, 2 C.P. 10250, 00144 ROMA

Tel. (39) 06 54 51 71 Fax (39) 06 54 517 217

E-MAIL: publica@fms.it

SEDE WEB: www.fms.it

EDITA: Instituto de los Hermanos Maristas. Casa general – Roma. Italia.

IMPRIME: C.S.C. GRAFICA, s.r.l. – Via G.G. Arrivabene, 40 – Roma. Italia.

# África: a cara o cruz

Entrevista al H. Luis García Sobrado por el H. Lluís Serra

El H. Luis García Sobrado, nacido en Galicia (España), es Consejero general. Pisó por vez primera África, a sus 24 años, después de que su Provincial echara a cara o cruz la elección entre sus estudios y su misión. Trabajó allí como formador. Sigue hoy muy de cerca el pulso marista africano.



## ¿DE DÓNDE SURGE TU SENTIDO MISIONERO?

Realicé mis primeros estudios en los maristas de La Coruña. En los movimientos apostólicos, en mis lecturas, en mis raíces gallegas, en mi edad joven amante de la aventura se pueden encontrar elementos misioneros que culminaron con mi entrega a la llamada de Dios.

## ¿EN CUÁNTOS PAÍSES DE ÁFRICA EXISTE PRESENCIA MARISTA?

El carisma de Marcelino está presente en 18 países, todos ellos situados en la zona subsahariana. Hay un total de 439 hermanos, de los cuales en torno a un centenar son extranjeros, o sea que los hermanos africanos son actualmente mayoría.



Los hermanos Benito, Andrew y Luis en Kumasi, Ghana.

## UN SIGNO DE ESPERANZA, SIN DUDA...

Los hermanos africanos han tomado la responsabilidad en la misión marista. Es un signo de madurez. Los misioneros pueden tener hoy una tarea de

especialización (formación, dedicación a movimientos apostólicos, promoción de la justicia y la solidaridad) en apoyo de lo que pidan los hermanos africanos.

## ¿QUÉ FUTURO TIENE LA VIDA MARISTA EN ÁFRICA?

Veo con mucha esperanza el futuro y la misión marista en África. Tres elementos de nuestro carisma se dan de un modo urgente y masivo: los jóvenes, los más necesitados y la educación. África tiene 700 millones de habitantes, la mitad de los cuales es menor de 16 años. Se necesitan hermanos maristas, y los más posibles.

## ¿EXISTE RECEPTIVIDAD A LAS LLAMADAS VOCACIONALES?

La cultura de la vocación está profundamente enraizada en el corazón del africano. Dios es la persona número uno. Lo que pide Dios no se discute. Ofrecer un hijo a Dios sigue siendo una señal de elección y de bendición. Les ayuda su gran nivel de equilibrio afectivo que les proporciona una base humana fuerte y apropiada para la vida comunitaria, la consagración y la misión.

## ¿QUÉ LES ATRAE MÁS A LOS AFRICANOS DE LA IMAGEN DE CHAMPAGNAT?

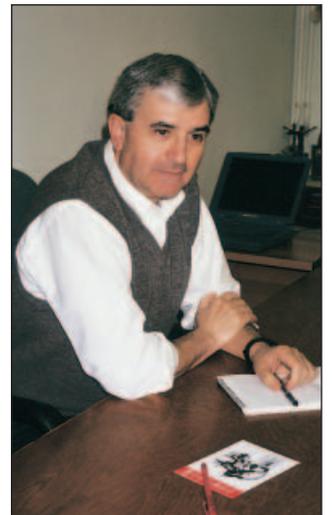
Destaco cuatro características que les atraen con fuerza: el sentido práctico de Marcelino; su valoración como educador y formador de educadores; su consideración como el hermano mayor, es decir, la persona que toma la responsabilidad de la familia con un gran afecto hacia sus hermanitos y hermanitas. Esto es lo que más toca humanamente su corazón. Y lo más importante, la dimensión religiosa de Marcelino. El africano va a la vida religiosa atraído por la espiritualidad, por el misterio de Dios.

## ¿CÓMO VALORA EL INSTITUTO A LOS MÁRTIRES EN ÁFRICA?

He vivido muy de cerca la realidad de Chris y de Joseph. Yo los llamaría "mártires de la fraternidad":

un hermano inglés y un hermano africano mueren juntos tratando de salvar la vida de dos hermanos y tres postulantes. Todos ellos son mártires de la caridad.

Han producido un impacto profundo en el Instituto. Nos están haciendo reflexionar, pero nos falta descubrir las implicaciones prácticas de este signo de Dios. ♦



# • UNA ESCUELA LA EDUCACIÓN

*La intervención educativa marista en el campo de la infancia y de la juventud se realiza especialmente en estructuras escolares, pero sus horizontes se alargan hacia los ámbitos no formales. En algunos países, la educación básica constituye una prioridad para combatir la pobreza. En otros, el acento se desplaza hacia los jóvenes marginados y desestructurados. Sea lo que fuere, la educación marista pretende ser una escuela de vida para creer, para aprender a ser, para aprender a hacer y para compartir. Éste fue el proyecto de Marcelino.*

## UNA ESCUELA DEVIDA PARA CREER

Al terminar la carrera, comencé compaginando dos trabajos: uno como preparadora de maestros para sacar sus oposiciones y otro como profesora de religión a los alumnos del último curso, en un colegio marista.

La experiencia que yo tuve a su edad me servía para pensar en cómo enfocar las clases. Yo había tenido la suerte de encontrarme con personas capaces no sólo de enseñarme cosas, contenidos, sino también de darme su testimonio. Su estilo de persona me había acercado a un Dios Padre que daba sentido a mi vida.

No me fue fácil, pues los tiempos eran diferentes y el ambiente religioso era más hostil. En vez de considerarlo un obstáculo lo viví como una llamada, una misión, un reto que me llevó a optar por una labor pastoral con los jóvenes en el colegio.

Nunca sabré lo que he sido capaz de enseñar y transmitir en los trece años que llevo en el centro, pero sé que he aprendido varias cosas con los alumnos: una, que los adolescentes, tras el rechazo que a veces manifiestan frente a los temas de fe, están pidiendo a los adultos que estamos entre ellos, respuestas coherentes; dos, que no les vale cualquier respuesta. Esta observación me ha llevado a estudiar teología y a reflexionar continuamente sobre mi propia fe. Y tres, que lo importante no es adoctrinar sino acompañarles en su crecimiento y proporcionarles espacios vitales donde puedan encontrar y experimentar al Dios de Jesús de Nazaret.

**Marián Aceves**  
Provincia de Norte, Bilbao, ESPAÑA

## SER O NO SER

“Soy fea y gorda”, “nunca hago las cosas bien”, “no me gusta como soy” ... y frases semejantes, son oídas cotidianamente por quienes estamos cerca de niños y jóvenes. Son llamados urgentes a nuestro compromiso marista de acompañar, de ser presencia cercana y solidaria. Y surgen, de la reflexión y la búsqueda compartidas, algunas pistas de respuestas.

1. - Desde nuestro ser esencial como hombre o mujer, se destaca la sexualidad como un elemento clave en la comprensión personal, en la aceptación de ese hermoso regalo de Dios que es nuestro cuerpo sexuado, como un camino de comunicación y crecimiento.

2. - Sin duda, y es una dimensión muchas veces olvidada, mi afectividad y sentimientos me configuran vitalmente y me dan una originalidad única por lo que trabajar esta clave psicológica es camino de conocimiento personal y valoración de la riqueza personal.

3. - Todo lo anterior estará incompleto si no abordamos mi ser profundo, lugar de las grandes preguntas y respuestas, donde anida lo mejor de mí mismo: la libertad, el amor, el compromiso, la vocación, el lugar de Dios en mi vida.

Crear y reforzar la autoestima y valoración, sembrando esperanza y alegría, abriéndonos a Dios que nos ama, parece un buen camino para empezar a Ser. Propuesta que adquiere radical importancia en un contexto cultural donde las proyecciones personales más optimistas tropiezan con el paradigma de lo inestable.

**Pablo Villarmarzo.**  
Provincia del Río de la Plata, Montevideo,  
URUGUAY.

# LA ESCUELA DE VIDA •

## EDUCACIÓN MARISTA

LA EDUCACION MARISTA ES UNA EDUCACION PARA APRENDER A HACER.

*Fui llamada al ministerio de la enseñanza. Cuando respondí, me embarqué en el más increíble de los viajes. Un viaje que ha requerido enseñar, dirigir y ser guiada, hacer y contemplar. En la escuela marista me he esforzado por encontrar el equilibrio entre el dar y el recibir, y de compartirlo con mis alumnos.*

*La rapidez del cambio de objetivo de la educación en África del Sur y las crecientes exigencias de la sociedad actual sobre la escuela ponen en aprietos hasta a los mejores educadores. Vivimos un tiempo en que la gratificación instantánea, el materialismo y la autorrealización marcan el ritmo de la vida. Los educadores están dejando la profesión de vaqueros para buscar praderas más verdes y lucrativas, y menos agotadoras. Ser pastor puede ser una tarea por la cual no se reciba agradecimiento..*

*1999, el año de la canonización de nuestro Fundador, fue una oportunidad para renovarme en mi vocación de enseñante. Al impulsar a mis alumnos a estudiar la vida y el carisma de Marcelino, sentí un ardiente entusiasmo. Su amor por la enseñanza fue contagioso.*

*Pienso que todos los educadores maristas se han asombrado al reflexionar sobre las profundas intuiciones de Marcelino acerca del alma del niño. Como África del Sur, su país había sido golpeado por conflictos políticos, desigualdad social y extrema pobreza. Sus niños también sufrían degradación espiritual y emocional.*

*La escuela marista se esfuerza por mantener viva esta visión con el empeño peculiar de educar el niño de manera integral. Nos proponemos enseñar habilidades para la vida profundamente enraizadas en el evangelio de Jesucristo y de modelar el gozo del servicio.*

*Ojalá que nuestras vidas sean resonancia de las palabras de Jesús: "He venido para que tengan vida y la tengan en abundancia." (Jn. 10, 10).*

**Evona Rebelo.**

**Provincia de Africa Austral, Ciudad del Cabo,  
AFRICA DEL SUR**

### GUIÓN PARA EL DIÁLOGO

1. ¿En qué medida nuestra educación marista, aquí y ahora, es una escuela de vida donde se educa a creer, a ser, a hacer y a compartir?
2. ¿Qué intuiciones de San Marcelino podemos incorporar en nuestro lugar concreto para conseguir una educación integral de la persona?

### AULAS SIN PAREDES

*Mi misión ha sido, durante el año pasado, servir como director de un programa para adolescentes varones confiados por los jueces a nuestros cuidados en vez de enviarlos a la cárcel, y como director de un colegio de bachillerato en una zona rural pobre de los Estados Unidos.*

*El hecho de que la "educación marista" no necesite necesariamente un aula ha sido un descubrimiento para mí. Los jóvenes que se nos confiaron eran conscientes de dos cosas: la necesidad de un cambio de vida a través de la mejora personal y de la ayuda de otras personas. Estos jóvenes procedían a menudo de los barrios económicamente más pobres. Carecían de dinero y, al mismo tiempo, no tenían respeto propio. El sentido de su valor como persona era nulo. Su contacto con muchos hermanos, tanto con los que trabajaban con nosotros como con los que nos visitaban de vez en cuando, hizo que Champagnat fuese una realidad para ellos. Esto les permitía llegar a ser miembros de una "familia", "la Familia Marista". Les ayudamos a progresar en su educación compartiendo con ellos nuestros dones.*

*Muchos de los estudiantes del colegio vienen de familias muy pobres. Sin embargo, estos jóvenes descubren que tienen dones que pueden compartir con los ancianos, con los sin techo y con los jóvenes que tienen necesidades muy especiales.*

*Nuestra llamada, como maristas, es llevar el espíritu de Champagnat a los jóvenes en cualquier lugar donde trabajemos con ellos. Así podrán darse cuenta de sus dones y los compartan con los que les rodean. ¡En ese sentido el mundo se convierte en nuestra aula!*

**Michael Flanigan**

**Provincia de Poughkeepsie, New York, USA**

## Las fraternidades aceptan el reto

### LA CARTA DEL H. BENITO

El H. Benito escribió una carta al Instituto -hermanos y seglares-, con ocasión de la Navidad 1999. Varias fraternidades han tomado muy en serio la invitación del H. Benito a reflexionar su carta.

Las fraternidades de Francia han decidido poner en práctica un programa consistente en reflexionar juntos el contenido de esta carta a lo largo del año, celebrar un encuentro de animadores y asesores en el mes de octubre y realizar algunos proyectos concretos.

La fraternidad de Le Cheylard escribe: "Está claro que la carta del hermano Benito nos invita a cambiar nuestro pensamiento acerca de los 'pobres', a dirigir nuestra mirada hacia los que están aislados. Pero, ¿quiénes son los pobres de hoy? Nuestra reflexión compartida nos lleva a constatar que los jóvenes son a menudo los desatendidos. A nivel de la fraternidad, intentamos ayudar a los jóvenes y tomar parte en la operación

centroafricana. Este año la recolección de medicinas y de dinero tuvo lugar el 15 de abril" (Ecos de la Fraternidad n° 42, abril 2000)."

### UN PROYECTO EDUCATIVO

La fraternidad "Champagnat" de Irapuato (México) resume así su reflexión sobre la carta del H. Benito: "San Marcelino nos remite a Jesús, cuya misión trasciende toda estructura social y económica. Su acción interior, como levadura, es capaz de transformar cualquier realidad temporal, siempre que el hombre se convierta y crea en el evangelio. Su revolución en el corazón de cada persona de buena voluntad es silenciosa. Nuestra progresiva conversión consiste en aprender a escuchar el lenguaje de los pobres. Para sentir como Champagnat es necesario empaparnos de su amor a Jesús y a María. Profundizar en el amor a Marcelino es ahondar en el corazón del evangelio.

Desde la creación de esta escuela, que lleva el nombre de san Marcelino, nos propusimos ser fieles al deseo del P. Champagnat: dar a conocer a Jesús y hacerlo amar; dar preferencia a los jóvenes de escasos recursos. De los 900 alumnos, las dos ter-

ceras partes son personas necesitadas económicamente. No negamos el ingreso a ningún discapacitado que esté en condiciones de estudiar, así como a los niños huérfanos, a quienes no se les cobra nada.

Hay actualmente 50 maestros en la escuela, de los cuales 20 pertenecen a la fraternidad, que agrupa también a padres de familia.

Nos sentimos vivamente animados a redoblar nuestros esfuerzos para esmerarnos aún más en dar mayor atención a los pobres, a los marginados, a los huérfanos, imitando a Cristo al estilo de Marcelino".

### NOTICIAS BREVES

Representantes de las fraternidades de la Provincia Norte (España) han participado en un "Taller de Espiritualidad", en Lardero. Siguen compartiendo esta experiencia que les ayuda a asimilar la doctrina y el espíritu marista.

Algunos miembros fueron invitados a las "Jornadas Provinciales" en las que se reflexionó sobre el tema de la "refundación del Instituto", motivados por el documento del H. Benito: "Sugerencias para una pastoral vocacional nueva". Se compartió la amistad, la comida y la alegría, además de la reflexión personal y del trabajo en grupos. Los sueños y retos del Instituto, plasmados en carteles, fueron ofrecidos durante la eucaristía a la Buena Madre y a san Marcelino. Las fraternidades de Francia han programado reunirse en El Hemitage para celebrar el primer aniversario de



Fraternidad de Catacocha, Ecuador. Marzo 2000.

### FIEL ACOMPAÑANTE

*Confianza, paz, amor, ejemplo de vida son sólo algunos de los sentimientos que Champagnat me inspira. Las pequeñas virtudes eran muy importantes para Marcelino, ya que se desarrollan en la vida cotidiana y ayudan a una buena convivencia. Es esencial ser paciente con los demás y con uno mismo... y confiar. Yo tengo una confianza ciega en él hasta tal punto que, si algún dolor físico o espiritual me aqueja, sólo me basta con recurrir a este incansable compañero de ruta para que el remedio llegue al instante. El 18 de abril obtuve mi premio pues pude "ver" a San Marcelino luciendo una gran sonrisa mientras me transmitía una sensación de total felicidad. Y yo me sentí FELIZ. ¡Gracias por permitirme compartir tu carisma bajo la tierna mirada de nuestra Buena Madre!*

**Silvia Marina Campana, Fraternidad "La Buena Madre", Mar del Plata, Argentina**



Primera fraternidad marista de Costa de Marfil en Bouaké.

la canonización de san Marcelino. Será un día completo: acogida, eucaristía, comida compartida con lo que lleve cada uno, visita a los lugares maristas, testimonios, discusión en grupos y animación musical final. Algunos de sus representantes han sido invitados a participar en la asamblea provincial, cuyo tema es: "Juntos para construir el mundo de los años 2000".

Se está formando en Bélgica, en la ciudad de Couvin, la segunda fraternidad del país.

Las fraternidades de Francia se han propuesto ayudar a 40 jóvenes franceses deseosos de participar en el Jornada Mundial de la Juventud, que se celebrará en Roma entre el 15 y el 20 de agosto. Han programado también dos actividades para el verano: compartir juntos algunos días de vacaciones (5 al 13 de agosto) y vivir juntos la experiencia de un retiro espiritual (14 al 17 de agosto). Los temas serán la vida fraterna, la espiritualidad marista y el año jubilar. Las fraternidades de Chile han celebrado su primer Encuentro Nacional. Han compartido su experiencia de sentirse "atraídos por la espiritualidad de Champagnat y de asimilar su espíritu para vivirlo e irradiarlo en el trabajo y en la familia, en la jubilación, en la capilla y en el jardín, haciendo el bien sin ruido entre la gente necesitada".

#### DOS TESTIMONIOS:

"El día en el que alguien nos propuso formar parte de una fraternidad marista y aceptamos, nuestras vidas cambiaron por completo, nuestra familia se vio inmersa en un nuevo des-

pertar a la fe, en una nueva forma de vivir nuestra vida cristiana... Doy gracias a Dios por la oportunidad que nos ha dado, a mi familia y a mí, de cruzarnos en el camino marista, y pido a san Marcelino y a nuestra Buena Madre que nos ayude en nuestra tarea diaria para que jamás demos la espalda ni cerremos nuestra puerta a este proyecto de vida tan maravilloso" (Luisma, Provincia Norte, España) "Me encuentro trabajando en una ludoteca del barrio marginal de San Francisco (Bilbao), con niños de 5 a 8 años, la mayor parte gitanos. Con problemas familiares, sin recursos y, fundamentalmente, faltos de afectividad, dedicación y cariño, que es lo que más necesitan. Al principio era muy duro pero al final es muy gratificante y te renueva por dentro, te colma de satisfacción y alegría ver que haces un poquito más por el prójimo, lema fundamental de Jesucristo y de Marcelino". (Cristina, Provincia Norte, España). ♦



H. Juan Miguel Anaya,  
Secretario de la  
Comisión  
preparatoria  
del 20º Capítulo  
general

#### MÁS ALLÁ DE LA CORRESPONSABILIDAD

Tengo la suerte y alegría de escribir unas líneas para agradecer la participación de 770 laicos y laicas que, individualmente o en grupo, han querido poner su grano de arena para facilitar el trabajo de preparación de nuestro 20 Capítulo General.

Si bien es cierto que la distribución geográfica de las respuestas se concentra en América Latina (37 grupos y 222 personas) y Europa (35 grupos y 505 personas), ello se debe más a la estructura de nuestras obras en las diversas regiones del mundo y a la voluntad de los hermanos provinciales que a la falta de deseo de participación. El hecho de analizar por separado las respuestas de hermanos y laicos nos permite encontrar con una gran coincidencia en cuanto a temas que debe tratar el Capítulo y a esperanzas para el periodo postcapitular.

Los laicos y hermanos coinciden en cinco de los seis temas más citados (espiritualidad, solidaridad, pastoral vocacional, laicos y vida comunitaria), aunque en orden diverso. "Laicos" es el primer tema señalado por ellos mismos. Difieren en misión (hermanos) y nuevas presencias (laicos). Las esperanzas coinciden completamente, aunque varíe el orden de preferencia. Las cuatro más citadas por hermanos y laicos son: aumento del compartir con los laicos; vida comunitaria renovada; aumento de las vocaciones e incremento de la presencia entre los pobres.

H. Juan Miguel Anaya

## Conocer mejor a Marcelino Champagnat

H. Alain Delorme, L'Hermitage, FRANCIA

La Iglesia, por medio de la canonización de Marcelino Champagnat, invita a los cristianos, especialmente a los que ya le conocen, a profundizar en el conocimiento del nuevo santo y en el itinerario espiritual que le condujo a la santidad, objetivo propuesto a todo bautizado. (Cf Vaticano II, LG, N°40)

Entre los muchos aspectos de la personalidad de Marcelino, destacamos su agrado por los contactos y la relaciones humanas. Varios testigos lo declararon con ocasión de la investigación diocesana, iniciada con vistas al proceso de beatificación. Así, las viudas Jayet y Moulin declararon: "Tenía un acceso fácil y una conversación agradable y alegre". Jean-François Badard, hijo del sacristán de La Valla, dijo: "El padre Champagnat era dulce, afable y siempre de buena conversación para con todos". El H. Marie Jubin, que vivió siete años con Marcelino, afirma: "Yo siempre vi al padre Champagnat bueno, afable y agradecido con todos". Y el H. Aidan, que conoció al Fundador durante tres años, dice de él: "Hablaba con el primero que encontraba. Su franqueza, unida a un afecto cordial, encantaba a sus interlocutores".

Estos testimonios confirman lo que el H. Juan Bautista escribió cuando describe el carácter de Marcelino como: "alegre, abierto, franco, firme, lleno de coraje, ardiente, constante y siempre uniforme". (Vida ed. De 1989). Añade: "El padre Champagnat

debe gran parte de su éxito en el santo ministerio y en la fundación del Instituto a su carácter alegre, abierto, fácil, perseverante y conciliador" (Id). Marcelino hizo florecer ese carácter jovial, ese magnífico don de la Providencia, en la atmósfera familiar, bajo la influencia de su padre, que había sabido "por su prudencia y carácter conciliador, ganar la estima de todos los habitantes de la parroquia de Marllhes" (Vida, p 2). Hasta los quince años el hijo se formó a la escuela del padre. Sabemos que se entendía bien con su hermano Juan Pedro, con quien quería asociarse en el comercio de las ovejas.

En el seminario menor de Verrières, desde 1805, Marcelino, después de un año muy difícil, gana la confianza de sus educadores quienes le encomendaron la vigilancia de un dormitorio. Por otro lado, sabemos que estaba atento a lo que se pasaba a su alrededor, como lo atestigua el episodio del compañero que estaba desanimado y que deseaba marcharse. Marcelino se dio cuenta, habló con él y le convenció para que se quedara (Vida, p. 16). Este hecho revela el tacto del joven seminarista. Su biógrafo añade: "Como Marcelino tenía cierta elocuencia natural y un tono persuasivo, se le escuchaba con placer; así ganó para Dios a varios de sus camaradas" (Id.).

Tendríamos que seguir a Marcelino tanto en el seminario mayor de Lyon, desde el 1813 al 1816, y en sus actividades pastorales de vicario de La Valla, como en la fundación del Instituto. ♦



"Educar es amar" Grupo escultórico de Heber Riguetti dedicado a San Marcelino Champagnat, educador. Montevideo, Uruguay

### NOTICIAS BREVES

- La Comisión preparatoria del 20° Capítulo general ha convocado un concurso para la confección de un logo sobre el tema "Optamos por la vida". La participación es abierta. Fecha límite: 15 de julio de 2000. Las bases se pueden consultar en: [www.fms.it](http://www.fms.it)
- El Papa honró a 12.000 mártires del siglo XX en una ceremonia ecuménica celebrada el 7 de mayo en el Coliseo de Roma. El Instituto marista cuenta con 204 mártires, la casi totalidad de los cuales se ha producido en este último siglo.
- El H. Superior general y su Consejo están reunidos en Roma para su sesión plenaria de verano (23 de mayo a 15 de julio).
- "La misión educativa marista. Un proyecto para hoy" es el documento marista más importante sobre educación. Se publicó en 1998. Orienta el trabajo conjunto de hermanos y seglares.
- Mons. Henri Teissier, arzobispo de Argelia, manifestó su intención de abrir un proceso de beatificación conjunto de los 20 mártires más recientes que se han producido en Argelia, entre los cuales cabe destacar a Henri Vergès, hermano marista asesinado el 8 de mayo de 1994, que durante 25 años estuvo al servicio de los jóvenes argelinos.
- Más de 300.000 niños combaten en grupos guerrilleros o ejércitos nacionales en todo el mundo, según la "Coalición para Detener el Uso de Niños Soldados", federación que agrupa organizaciones internacionales.