Boletín 47

Secretariado de Misión

Primavera, Noviembre 2017

Representante del Provincial para la Misión

Constitución de la Mesa del Nunca más

Equipo de Educación

Modelo de certificación de la calidad de la Gestión Escolar

Equipo de Pastoral

Jornada Encuentro en el Camino, Movimiento Marcha

Equipo de Solidaridad

Aniversario Fundación Gesta

Equipo de Solidaridad

Capacitación en Bolivia sobre Aprendizaje-Servicio

Espiritualidad y Laicado

Jornada III "De profesor a educador marista", generación 2017

Actividades Sectoriales

II Encuentro de Ciencias, Historia y Literatura

Actividades Sectoriales

XXXIII Juegos Nacionales Masculinos Maristas en Curicó

Actividades Sectoriales

Profesor Eduardo Cortés gana Global Teacher Prize

Maristas

Provincia Santa María de los Andes, Sector Chile

un nuevo La Valla

©DISEÑO MARISTA CHILE

Entregamos el Boletín del Secretariado de Misión correspondiente al mes de octubre. A estas alturas del año vamos mirando nuestro caminar, revisando nuestras actividades y preparando el corazón para enfrentar el fin de año. Ha sido un tiempo difícil para nuestro sector, es verdad, la vida nos ha golpeado fuertemente pero sabemos que saldremos adelante y además fortalecidos. En esta edición el Representante del Provincial nos cuenta sobre la formación de la Mesa del Nunca Más. El equipo de Educación nos informa sobre el avance que va teniendo el Modelo de Certificación Marista que será aplicado el próximo año en nuestros colegios, una forma más de ir avanzando en la entrega de educación evangelizadora de calidad a los alumnos.

En este número del Boletín hemos dado importancia a tres grandes hechos relevantes en nuestro Sector. El primero de ellos se refiere a la elección del profesor Eduardo Cortés, del colegio Diego Echeverría como ganador del Global Teacher Prize Chie, todo un orgullo para nosotros y un ejemplo para los educadores. Sabemos que el reconocimiento público es muy importante ya que valora y enaltece el trabajo diario de tantos educadores repartidos a lo largo y ancho de nuestro país. Lo segundo es el Encuentro de Ciencias, Historia y Literatura que pone en relevancia el trabajo de los alumnos junto a sus profesores en estas tres áreas del conocimiento, felicitamos al Instituto Chacabuco por la organización de esta actividad. Por último, los Juegos Masculinos Maristas realizados en la ciudad de Curicó, el evento deportivo más grande en la historia de los Juegos Maristas, por primera vez los 11 de los colegios de la Congregación en Chile, participaban con representaciones de deportistas. Una linda fiesta del deporte.

Esperamos cerrar el año compartiéndoles y contándoles de la animación y las actividades sectoriales, sentimos que hay mucha vida presente en nuestras obras. Como la imagen de nuestro calendario, durante este año, seguiremos regando y abonando la tierra, preparando el terreno para que en nuestros colegios Jesús sea conocido y amado y para que nuestros estudiantes se conviertan a futuro en aquello que tanto anhelaba el padre Champagnat "Buenos cristianos y virtuosos ciudadanos".

Un abrazo fraterno,

Secretariado de Misión

Representante del Provincial para la Misión

Constitución de la Mesa del Nunca más

Frente a los graves hechos acaecidos en nuestra institución que dice relación con la implicancia de Hnos Maristas en abusos sexuales hacia NNA, el Sector Chile, liderado por su Representante de Misión ha constituido la Mesa del Nunca Más. Estamos ciertos que este nombre simboliza una utopía, ya que no estamos libres de que nos pueda volver a pasar, en este y otros contextos una situación como tal, pero nunca más dejaremos de aplicar irrestrictamente nuestras políticas de protección de la niñez y adolescencia en el contexto educativo marista, denunciando, actuando preventivamente y protegiendo, siendo garantes de sus derechos.

El Instituto Marista está en cambio y el nuevo comienzo trae un desafío muy grande. Todos somos parte de la Congregación. Debemos ir recuperando las confianzas bajo la mirada del "Perdón, justicia y reparación". Su creación, es una de las primeras medidas a implementar para establecer una línea preventiva de apoyo a los colegios en la formación de nuestros NNA y su personal educativo y administrativo.

La Composición de la mesa del nunca más, aprobada por el Consejo de Misión, tiene la representatividad de distintos estamentos, entre ellos, la del Consejo Juvenil Sectorial (Sofía Toro, Matías Bacián), representantes nombrados por los Centros de Padres (Rodrigo Concha, Pamela Hormazábal), Delegados locales en la materia (Sylvia Allen, Enzo Bonomo), de Educación Orientación del Sector (Macarena Ruiz), de Comunicación (Joaquín Meli), del Ámbito de Evangelización Explícita (Claudia González, Ronald Güímenez), representante de Rectores (María Alejandra Silva), Hno Marista (Javier Villanea), Fundación Gesta (Arturo Latorre), Tregua (Cecilia Varela), Asesoras externas, abogada (Alejandra Riveros), psicóloga (Cecilia Farfán), y nuestra Secretaria Ejecutiva (Marcela Hormazábal)

Se establecieron desde sus inicios algunos acuerdos para iniciar el trabajo: En esta mesa estamos todos en Igualdad de condiciones, la riqueza

estará en la diversidad y respeto, valorar las distintas expresiones, todos tenemos algo que aprender, enseñar y aportar.

Los Objetivos establecidos por el consejo de misión para esta mesa son los siguientes:

- Establecer una **línea preventiva** y de **apoyo a los colegios Maristas** en la **formación de nuestros NNA** en la línea de protección frente a distintas situaciones de abuso y violencia.
- **Formación permanente de los trabajadores** (docentes, personal de servicio, etc.) en esta temática y la **integración al curriculum** en todos los niveles.
- Proponer al Consejo de Misión y éste al Consejo Provincial un diseño de **"reingeniería"** a la figura del Delegado Sectorial sobre protección de abusos y su Comité asesor.

En cuanto a su orgánica, la preside el representante del provincial para la misión; nos reuniremos una vez al mes, con tareas concretas a desarrollar para las siguientes semanas.

Con ello, esteremos abocados a generar instancias de apropiación, por todos los agentes de la comunidad educativa, de la política Institucional de protección de los derechos de los NNA, de manera de consolidar una organización segura y sana, para que nuestros estudiantes puedan alcanzar los objetivos que nuestra Misión Educativa les anima a seguir, con toda tranquilidad y entusiasmo.

Seguiremos promoviendo los espacios de participación de los estudiantes, teniendo un dialogo permanente en las instancias del Consejo Juvenil y las directivas de los Centros de Alumnos.

El motor y espiritualidad de nuestro fundador, Marcelino Champagnat, fue precisamente estar con el más vulnerable, el que sufre, el carente de protección, y las señales institucionales se mantendrán fieles a dicha señal histórica. Nuestros niños, niñas y adolescentes son el sentido irrenunciable de nuestra misión.

Me despido con la frase que han acuñado los estudiantes para esta "reconstrucción": ENTRE TODOS PODREMOS.

Equipo de Educación

Modelo de certificación de la calidad de la Gestión Escolar

La introducción a la planificación estratégica sectorial señala en uno de sus párrafos: *"Todas las estructuras están cambiando: la familia, la economía, el Estado, etc. Estas transformaciones llegan a nuestros centros educativos y debemos estar preparados. El nuevo profesional debe tener la capacidad de comunicación, de resolver conflictos; la flexibilidad, la adaptabilidad, la ética e integridad requerida. Pero también la apertura y capacidad para saber responder proféticamente al llamado de ser experto en evangelización. Esto nos exige repensar nuestro actual modelo de evangelizar educando"*.

En sintonía con esta llamada, el Equipo de Educación, a través del EDUC Gestión, se planteó entre sus objetivos el siguiente: 18.04. El Equipo Sectorial de Educación, instalará —entre 2015 y 2017— un proceso de certificación que acredite las fortalezas institucionales y supere las debilidades en todos los colegios del Sector, a fin de impulsar el mejoramiento continuo, poniendo especial énfasis en las obras que atienden estudiantes en situación de vulnerabilidad. Esta opción responde a este proceso de revisión nuestro modelo de Evangelizar Educando.

Con un poco de retraso, debido a las múltiples tareas que hemos debido enfrentar, se ha presentado a inicios de este año la propuesta de Modelo de Certificación al Consejo de Misión. Luego de la presentación, hemos abordado la tarea de afinarlo y mejorarlo.

El primer paso fue recopilar toda la información existente relativa a este requerimiento. Con motivo de ello de se analizó la siguiente información: a) Informe Resultado Colegio Rector. b) Sistema de Aseguramiento de la Calidad. c) Marco Teórico Doctrinal 2017. d) Modelo Marista de Evangelización 2015. e) Estilo Carismático Marista de Animación y Gobierno 2014. f) Marco Situacional de los Colegios 2017. g) Marco de Gestión Colegios Maristas 2015. h) Proyecto Colegios de los Co-

legios 2013 – 2017. i) Manual Operativo Colegios Maristas 2016.

El segundo paso fue ordenar los indicadores y estándares de la Propuesta de Modelo Marista de Certificación, el Informe Resultado Colegio Rector y el Sistema de Aseguramiento de la Calidad bajo el formato del Modelo Europeo de Calidad que establece dos dimensiones: Resultados (que equivale al 50% de la ponderación) y Agentes (incluye procesos, personas, estrategia, recursos y liderazgo y equivale al otro 50% de la ponderación). De este trabajo se obtuvo un primer documento que fue refinado en diversas reuniones en las que se fueron puliendo los indicadores, definiendo la estructura de organización y las ponderaciones de dicha estructura.

Como resultado se ha establecido la siguiente estructura general y sus ponderaciones:

En cada una de las áreas y dimensiones se agruparon los indicadores y estándares y se definieron descriptores.

Los descriptores son aquellos que representan a un colegio Marista en su contexto y es lo que la certificación buscará verificar. Están construidos sobre la base del cumplimiento y alineamiento con los documentos formales Maristas.

Los descriptores agrupan indicadores que permiten verificar el estándar de cumplimiento del descriptor. El descriptor es permanente y fijo pero los indicadores son flexibles dependiendo de si son colegios pagados o subvencionados, científico humanista o técnico profesionales. Incluso en el tiempo se pueden aumentar, modificar o eliminar indicadores sin necesidad de modificar el descriptor.

Aprobado el documento final por el Consejo de Misión, procedimos a definir los colegios que participarían en la experiencia piloto. Se determinó aplicar el modelo a dos colegios, uno pagado y uno subvencionado, y se optó por el Instituto San Fernando y el Colegio Marcelino Champagnat. Agradecemos a sus rectores y consejos directivos la buena disposición.

Actualmente, uno de los integrantes del EDUC Gestión está trabajando intensamente en el acompañamiento de dichos colegios. Se aplicó la autoevaluación y ahora viene la confirmación de las evidencias. La experiencia piloto entregará información importante a estos dos colegios y nos permitirá afinar el Modelo y realizar los ajustes necesarios para su aplicación plena en todos los colegios Maristas durante el año 2018.

Áreas: / **Dimensiones:**	Liderazgo (18%)	Curricular (18%)	Convivencia y Orientación (18%)	Evangelización explícita (18%)	Recursos materiales y financieros (18%)	Vinculación con el Medio (10%)
Resultados (50%)						
Procesos (50%)						
Total						

Equipo de Pastoral

Jornada Encuentro en el Camino, Movimiento Marcha

Limache

Durante los primeros días de septiembre se vivió la experiencia de Encuentro en el Camino del Movimiento Marcha para alumnos de tercero medio que participan en el Movimiento.

Nos juntamos 60 participantes app, en el CEM de Limache. Fue una muy buena experiencia de Celebración del camino realizado hasta ahora, con un fuerte acento comunitario y de celebración de los procesos personales, agradeciendo las bondades que Jesús nos regala y los caminos que nos muestra.

Alto Hospicio

Durante el año el Movimiento Marcha, realiza 1 jornada por etapa, que convoca a todos los participantes, que tienen por objeto acompañar y celebrar el camino que se va haciendo en las Cordadas. Estas son el Curso de Formación para alumnos de segundo medio, Encuentro en el Camino para los alumnos de tercero medio y Proyecto de Vida para los alumnos de cuarto medio.

Este año, llevados por la motivación de sentirnos y compartir el Espíritu de Fraternidad, y gracias a las gestiones de las Coordinadoras locales de movimiento Gabriela Escobar (CMCH) y Verónica Heríquez (CHF), logramos celebrar la jornada Encuentro en Camino en Alto Hospicio compartiendo peregrinos del colegio Marcelino Champagnat con peregrinos del colegio Hermano Fernando. Estos encuentros nunca antes se habían realizado.

Así entonces, el último fin de semana de septiembre se realizó en el Colegio Hermano Fernando, el "Encuentro

en el camino" de la etapa Sendero con alumnos de ambos colegios.

En esta jornada participaron doce peregrinos de la Cordada local "Diversi Generis", y siete peregrinos de la Cordada "Méraki" del Colegio Marcelino Champagnat, con sus respectivos acompañantes, más dos animadores, Ignacio Lagos Avendaño y Javier Lagos Avendaño, los que generosamente acompañaron la jornada.

Las dos Cordadas se habían conocido en el Campamento de formación realizado en enero de este año en San Fernando, donde sintonizaron muy bien. Luego en el Encuentro Nacional de Marcha surgió la inquietud e iniciativa de volver a encontrarse, naciendo la iniciativa de vivir la Jornada Encuentro en el Camino en Alto Hospicio.

Luego de múltiples gestiones en ambos colegios, se pudo concretar el primer Encuentro en el Camino en Alto Hospicio con participación de peregrinos de otros colegios. Para ello, se preparó un intenso programa de formación, de oración, encuentro y también de visita a la ciudad.

Destacamos la participación de los peregrinos y acompañantes en la peregrinación que tenían preparada los niños y jóvenes de EMI, GAMA y MARCHA del CHF, junto a la imagen de Nuestra Señora del Carmen, en Punta Gruesa, así como en las dinámicas y la celebración de la oración por Chile.

A cargo de la estadía de los visitantes durante los tres días, estuvieron las familias del Colegio y los docentes. No conforme con lo anterior, en un gesto de familia y acogida, invitaron a los peregrinos del CMCH, a visitar y conocer el Santuario e La Tirana y "el Calvario" en Mantilla. Por eso, sólo agradecimientos a los docentes y a las apoderadas del Colegio que ofrecieron esta hospitalidad e incorporaron a los jóvenes visitantes como hijos en sus familias.

Para los peregrinos que participaron fue una muy buena experiencia para conocerse, encontrase y sentirse mutuamente en la fraternidad del Movimiento. Tanto para aquellos que viajaron como para aquellos que los recibieron, fue una oportunidad de crecimiento y encuentro.

Por último, agradecemos el entusiasmo, entrega y trabajo de Gabriela Escobar, Javier Lagos, Ignacio Lagos, Abel Romero, Kelly Santo y Verónica Henríquez, que gestionaron, planificaron y animaron este Encuentro en el Camino.

Equipo de Solidaridad

Aniversario Fundación Gesta

El martes 24 de octubre se realizó la celebración de los 20 años de Gesta, Fundación Marista por la Solidaridad, surgida como una iniciativa de hermanos y ex alumnos para atender a niños y niñas que vivían en contextos vulnerables y que desde su génesis contó con la participación y entusiasmo de cientos de jóvenes voluntarios provenientes principalmente del mundo universitario. Cómo dijo uno de los Hermanos asistentes "daba lo mismo si se había estudiado o no en un colegio Marista, quien pasaba por Gesta tenía que saber encarnar los valores maristas y sentirse tanto o más Marista que alguien que venía de alguno de los colegios de la congregación".

Con el transcurso de los años, y con la apertura del programa Indiferencia Cero, que financia proyectos sociales de los estudiantes de enseñanza media, cada vez más estudiantes de los colegios Maristas fueron sumándose como voluntarios a este anhelo de una sociedad más justa y solidaria para con los niños y niñas que viven en contextos de vulneración de derechos.

La celebración permitió agradecer por la participación de tantos voluntarios y colaboradores que han contribuido en estos 20 años mediante una muestra fotográfica de las acciones y protagonistas de estas dos décadas de historia. También fue un espacio para que los jóvenes y vecinos que participan de los distintos proyectos que se impulsan desde Gesta pudieran presentarse y hacer una breve descripción de sus objetivos y acciones, permitiendo que los distintos programas se encuentren y reconozcan mutuamente.

A mitad de la celebración se compartió un video que recordaba el asesinato de los 4 Hermanos Maristas en el Zaire ocurrido un 31 de octubre de 1996, razón por la cual Gesta celebra su aniversario en esta fecha y por qué la casa de la solidaridad lleva el nombre de Fernando de la Fuente, uno de los cuatro hermanos asesinados. Este momento sirvió para que algunos voluntarios y ex voluntarios compartieran el llamado que les hace el gesto de los mártires en nuestras acciones: "continuar con nuestras luchas y proyectos, más allá de las dificultades que podamos tener, seguir acompañando el sufrimiento de quienes viven cotidianamente diferentes situaciones de vulneración pese a lo difícil que esto pueda ser".

Al cierre de la tarde, la presidenta del directorio de Gesta, Marcela Hormazábal entregó un mensaje de agradecimiento para los hermanos y ex voluntarios que entregaron tantas horas de trabajo desinteresado para que la misión de Gesta pudiese hacerse realidad en el pasado, haciendo también un llamado para que Gesta tenga presencias cada vez más comprometidas y decididas en distintos territorios y periferias que requieran de nuestra presencia, instando a los jóvenes voluntarios presentes esa tarde a "desafiarnos y acompañarnos de cerca", para que el ímpetu , la energía y los ideales propios de los jóvenes sean la base para seguir construyendo una Fundación cada vez más comprometida y cercana a las problemáticas sociales de hoy en día.

Equipo de Solidaridad

Capacitación en Bolivia sobre Aprendizaje-Servicio

Entre el domingo 1 y el miércoles 4 de Octubre, se realizó en Bolivia una capacitación sobre Aprendizaje Servicio a los docentes de dicho Sector. De esta manera, como Provincia avanzamos en la consecución del objetivo provincial 16 que dice relación con el tema.

En esta oportunidad, la formación estuvo dirigida a docentes de los diferentes centros educativos de Bolivia (Cochabamba, Santa Cruz, San José de Chiquitos, etc.) y fue organizada entre el Equipo de Educación y de Solidaridad de dicho Sector, contando también con la presencia del Representante del Provincial para la Misión de dicho país, Ricardo Miño.

En total fueron cerca de 40 docentes quienes, durante 4 días, se formaron en los diferentes elementos de la metodología pedagógica Aprendizaje Servicio: Diagnóstico de la Problemática Social, Diseño de Proyecto, Importancia y características de una buena Reflexión, Derechos de los niños y participación protagónica en un proyecto solidario, Modelo de solidaridad a impulsar con la metodología, Servicio de calidad, etc. Formación que también contribuyó al desarrollo de los denominados "proyectos socio productivos" (PSP) exigidos por el Estado Boliviano a los colegios de dicho país.

A su vez, en un ejercicio práctico fueron elaborando diversas propuestas para desarrollar en sus respectivos centros educativos y adquirieron herramientas para poder acompañar a docentes que deseen iniciar con esta metodología en sus respectivos lugares de trabajo.

Por último, destacar que la metodología pedagógica Aprendizaje Servicio es el modo como la Provincia Santa María de los Andes ha decidido realizar la formación en solidaridad de sus estudiantes, elemento constitutivo de la educación marista.

Espiritualidad y Laicado

Jornada III "De profesor a educador marista", generación 2017

Entre los días viernes 20 y sábado 21 de octubre 2017 se desarrolló, en el Centro de Espiritualidad Marista (CEM), la Jornada III del Programa "De profesor a educador marista".

Este programa corresponde al Objetivo Estratégico Sectorial 8 que habla de itinerarios de vida cristiana al servicio de los educadores maristas. Lo anima el Equipo ELAM y pretende ofrecer, a los profesores que se incorporan a trabajar a nuestras obras, una inducción carismática de un año en cuatro ejes: humano vocacional, pedagógico profesional, camino cristiano y carismático marista. Además de las jornadas, lo central son las vivencias del día a día de los educadores nuevos en cada colegio. Para esto se ha implementado el acompañamiento de educadores maristas con más experiencia, que han sido designados por cada CODI y que están apoyados por el Equipo ELAM.

En esta tercera jornada, el énfasis estuvo en la integración de los cuatro ejes que orientan esta experiencia. Los objetivos fueron los siguientes:

a) Generar un espacio acogedor de

integración y acompañamiento, en el camino que cada uno está realizando.

b) Integrar los ejes vocacional, profesional, cristiano y marista de este programa.

c) Continuar el acercamiento a Marcelino Champagnat y a los primeros hermanos y a su legado: nuestro carisma y el estilo marista de educar que el mismo nos propone.

d) Cerrar esta etapa de acompañamiento y proponer nuevos caminos de futuro.

Las actividades estuvieron acompañadas por el lema. "Descubrir el don marista en mí". De esta manera se animó a todos los participantes a realizar un recorrido de este año de experiencia marista, a recoger los frutos de este camino y el significado de esto en lo profesional y personal. Además, se les plantearon varios desafíos relacionados con el futuro del carisma marista, en el que cada uno se podrá implicar en mayor o menor medida. Se finalizó con una Liturgia de envío, muy significativa, y se entregó como signo un tazón con un diseño en el que se enfatiza que cada educador marista es hoy Champagnat.

Agradecemos la participación y entusiasmo de cada uno. También agradecemos las palabras de cariño, apoyo y aliento a este programa, y las solicitudes que surgieron en la evaluación final. Esto nos confirma aún más que este camino que hemos emprendido de acompañar a los nuevos profesores es altamente estratégico y de futuro para nuestra provincia. Confiamos en que Jesús y su Buena Madre nos conducirán a ser mejores educadores maristas al servicio de los niños, niñas y jóvenes y en fidelidad al Evangelio de Cristo.

Actividades Sectoriales

II Encuentro de Ciencias, Historia y Literatura

Con gran entusiasmo se vivió el II Encuentro Sectorial de Ciencias, Historia y Literatura en el Instituto Chacabuco - Colegio Marista de Los Andes, participando alrededor de 160 alumnos y alumnas provenientes de los Colegios Maristas de Curicó, San Fernando, Rancagua, La Pintana, Santiago, Quillota IRA, Quillota FDE, Villa Alemana, La Serena y Los Andes.

Inició la jornada con la Ceremonia de Inauguración presidida por la Secretaria Ejecutiva de Misión Sra. Marcela Hormazábal, junto al Rector del Colegio Anfitrión Sr. Claudio Castillo Faúndez, quienes valoraron estos espacios de encuentro y trabajo que propician una parte significativa de la educación integral en la cual se trabaja día a día en cada obra educativa marista.

Los Alumnos, posterior a ello, se distribuyeron según áreas para poder vivenciar el trabajo propuesto para este Encuentro:

Ciencias, realizó una exposición de proyectos científicos ligados a la investigación y experimentación de tema libre por colegios, presentándose al alumnado del Colegio Marista Los Andes. Por la tarde los alumnos del área compartieron un plenario junto a connotados académicos de la Universidad de Valparaíso, intercambiando ideas sobre el realce de las ciencias en nuestro país.

Literatura por su parte, expuso por la mañana artefactos poéticos trabajados por las diferentes delegaciones de los colegios en base al concepto de "Crítica social" obteniendo interesantes visiones de los alumnos en base

a un significativo números de temas, los cuales fueron expuestos a un significativo número de alumnos de Media. Por la tarde, compartieron con el poeta Gustavo Kesel quién trabaja en sus obras una mixtura entre poesía y música, trabajando esta novedosa área con los alumnos, haciéndoles reflexionar sobre distintos temas.

Historia, realizó una serie de ponencias en el Auditorio Colegial, permitiendo intercambiar preguntas entre sus pares sobre los diferentes temas abordados. También recibieron la clase magistral dictada por el destacado académico Alfredo Jocelyn - Holt, quién también otorgó la posibilidad a los alumnos asistentes a generar un rico diálogo frente al tema abordado.

Finalmente, a eso de las 19:00 hrs. se vivió la ceremonia de Clausura, recibiendo la visita del Representante del Provincial Para La Misión Sr. Ernesto Reyes P., quién dedicó palabras de agradecimiento a los alumnos que se dan el tiempo de trabajas sus destrezas en las diferentes áreas que las obras Maristas propician.

Actividades Sectoriales

XXXIII Juegos Nacionales Masculinos Maristas en Curicó

Como una gran fiesta deportiva que reunió en Curicó a los exponentes deportivos de los 12 colegios maristas del sector Chile fue catalogada la XXXIII versión de los Juegos Nacionales Masculinos Maristas (JNMM).

El evento tuvo como anfitrión al señero Instituto San Martín (ISM) de la ciudad tortera que desplegó una magnífica organización y logística para su correcto desarrollo que de manera paralela se vivió en diferentes recintos deportivos: estadio Marista, estadio municipal de Lontué, polideportivo "Omar Figueroa Astorga", gimnasio municipal Abraham Milad Battal y Estadio Bicentenario La Granja.

En cada escenario deportivo se vivió el despliegue de esfuerzo, garra y pasión por lograr los ansiados puntos que los representativos del fútbol, básquetbol, voleibol y atletismo demostraron en una competencia cuyo inició fue el jueves 5 de octubre con la recepción de las delegaciones e inauguración de estas olimpiadas.

Desde ese instante la antorcha de los JNMM comenzó a brillar para más de medio millar de entusiastas jugadores y sus entrenadores en una justa competitiva que se extendió por una

semana, hasta el jueves 12 del mismo mes cuando la antorcha olímpica lentamente se extinguió esperando fulgurar nuevamente el año 2018 en el colegio Rafael Ariztía de Quillota que ya atesora en compás de espera la bandera de los JNMM, símbolo de fraternidad y unión de los más elevados valores maristas a desarrollar en torno al deporte.

Al final, los guarismos de los resultados entregaron los siguientes datos para el registro:

Básquetbol: primer lugar Instituto Alonso de Ercilla; segundo lugar Instituto San Fernando y tercer lugar Instituto Chacabuco.

Vóleibol: primer lugar Instituto O´Higgins de Rancagua, segundo lugar Instituto Alonso de Ercilla y tercer lugar colegio Champagnat.

Fútbol: primer lugar colegio Diego Echeverría; segundo lugar Instituto san Martín y tercer lugar Instituto Rafael Ariztía.

Atletismo: Primer lugar Instituto San Martín; segundo lugar colegio Nuestra Sra. de Andacollo y tercer lugar Instituto Rafael Ariztía.

Valeroso esfuerzo que permitió que en la clasificación general el medallero se concretase con un primer lugar para el Instituto Alonso de Ercilla; segundo lugar colegio Diego Echeverría y tercer lugar general, Instituto O´Higgins.

Así fue la fiesta del deporte masculino marista que quedó grabado como uno de los grandes hitos del año de celebración del bicentenario de la fundación de la obra educativa de los Hermanitos de María y que tuvo al Instituto San Martín de Curicó como epicentro deportivo de esta celebración.

Actividades Sectoriales

Profesor Eduardo Cortés gana Global Teacher Prize

El 23 de octubre pasado, en una ceremonia transmitida por TVN se dio a conocer al ganador del concurso Global Teacher Prize 2017 de entre cinco docentes finalistas.

Luego de varias etapas de competencia el ganador fue Eduardo Cortés, profesor de Tecnología en la Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple, de Quillota, más conocida como Colegio Diego Echeverría. La misma que lo vio crecer en su niñez.

Cuando era universitario se dedicaba a lavar los autos de los profesores de la facultad para financiar sus estudios y ayudar a la economía familiar. "Mi madre me formó de tal manera que me decía 'hijo, si usted quiere algo, tiene que ganárselo. El esfuerzo está por sobre todas las cosas", señaló cuando supo que era finalista.

De acuerdo a Elige Educar, en base a su propia experiencia y a través del trabajo en terreno, ha impulsado a sus alumnos a buscar soluciones a necesidades de la comunidad y a ser agentes de cambio. Uno de sus proyectos más es la denominada "Misión Aconcagua", donde junto con estudiantes de la especialidad técnica en electricidad desarrollaron una revisión e instalación eléctrica para una población de escasos recursos.

Además de ser reconocido como el mejor profesor de Chile, el concurso de Elige Educar le entregará a Cortés US$ 10.000 ($ 6.300 millones), una ludoteca para su escuela, junto con una colección de libros pedagógicos y material didáctico para los alumnos. Cortés también representará a Chile en la versión internacional de Global Teacher Prize.

¡Felicitamos a Eduardo por este reconocimiento al trabajo realizado para nuestros niños y jóvenes en Quillota. Un orgullo para la familia Marista del sector Chile!

Vida Marista del Sector

Alumnos de San Fernando reciben el sacramento de la Confirmación.

Deportistas del Sector Chile participando del segundo Cross Country Marista en Limache.

Alumnos de cuarto medio del colegio de La Pintana realizan trekking por la Quebrada de Macul.

Colegio Marista de Villa Alemana inaugura nuevo pabellón.

Grupos de confirmación del IRA visitan el Santuario de Santa Teresa de los Andes.

Equipo de Los Andes es campeón de la 29° Olimpiada Nacional de Matemáticas.

Maristas