Primavera, Octubre 2015

BOLETÍN 25

Secretariado de Misión - Maristas Chile

Equipo de Espiritualidad y Laicado

Jornada II:"De Profesor a Educador Marista"

Equipo Pastoral

Encuentros y talleres que dan vida a la Pastoral Marista

Representante del Provincial para la Misión

Reunión con los Centros de Alumnos del Sector

Provincia Santa María de los Andes

Consejo Provincial Ampliado en Sector Chile

Equipo Educación

Formación Ciudadana

Equipo Solidaridad

Ley de Garantías de Derechos de la Niñez

Obras Educativas Maristas

Encuentro Artístico-Cultural Marista 2015: talentos, vida y fraternidad

Depto. de Informática y Diseño

Apoyo a eventos nacionales Maristas

2015 | 2016

Fourvière

©DISEÑO MARISTA CHILE

"La verdadera educación consiste en sacar a la luz lo mejor de una persona"

-Mahatma Gandhi

La puesta en práctica de la Planificación Estratégica del Sector supone un arduo trabajo para cada uno de los equipos y los colegios. Es así como durante este mes observamos cómo se van concretizando algunos de los objetivos a través de las diferentes actividades, que de una u otra forma revisamos en este Boletín. Desde la Pastoral y el trabajo con los Talleres Vocacionales que se realizan con los profesores en cada colegio y las actividades de las diferentes comunidades: Marcha, Emi, Amiguitos y Angelitos de Jesús, etc. Desde el Equipo de Espiritualidad y el trabajo que se está realizando con aquellos educadores que recién inician un camino en nuestras aulas, preocupándose no solamente de su adaptación física sino también de apoyarlos en el ámbito espiritual y en el caminar al interior de una Institución Marista. Todas estas iniciativas nos ayudan a ir dando pasos en nuestro Proyecto Estratégico y con ello haciendo vida la Misión, que cada uno de nosotros tiene en los diferentes lugares en los que nos encontramos trabajando con niños, niñas y jóvenes, desde Alto Hospicio por el norte hasta Curicó por el Sur de Chile.

Nuestro país también va dando pasos importantes en la preocupación por los niños, niñas y jóvenes. Hace unas semanas atrás la Presidenta de la República firmó el proyecto de Ley de Garantías de los Derechos de la Niñez, una deuda que nuestro país tenía con la niñez y la infancia. Esta Ley pone la centralidad en la familia y entre sus principios está considerar a los niños como sujetos de derecho, la protección integral de la niñez, la protección efectiva del ejercicio de los derechos y la integración de la protección. El Equipo de Solidaridad se hizo parte en esta ceremonia. Al mismo tiempo se firmó el proyecto de Ley que crea la Subsecretaría de la Niñez. Citamos este avance a nivel país ya que uno de los objetivos de nuestra Planificación Estratégica apunta a velar por los derechos de los NNA, sobre todo de aquellos que se encuentran en contextos vulnerables.

Por otro lado, el Representante del Provincial se ha reunido con las directivas de los Centros de Alumnos, generando un interesante diálogo que apunta a lo que ellos viven y perciben del Colegio Marista, ideas que han sido reforzadas en el último ESCAM, allí cada directiva reflexionó sobre su rol y liderazgo en el mundo de hoy.

Termina el mes con el Encuentro Artístico-Cultural Marista, que se realizó en los colegios Diego Echeverría, Instituto Rafael Ariztía y el Colegio Marcelino Champagnat. La fiesta del arte y la cultura demostró con creces que se puede enfatizar el encuentro y la fraternidad en torno a los enormes talentos de nuestros jóvenes artistas. Felicitaciones a los participantes y a los organizadores.

Que San Marcelino y la Buena Madre siempre estén en el centro de nuestra vida. Un abrazo fraterno.

Secretariado de Misión

Equipo de Espiritualidad y Laicado

Jornada II: "De Profesor a Educador Marista"

Entre el 1 y 3 de octubre se desarrolló en el Centro de Espiritualidad Marista (CEM) la Jornada II del Programa "De Profesor a Educador Marista". Este programa corresponde al Objetivo Estratégico Sectorial 8, que habla de itinerarios de vida cristiana al servicio de los Educadores Maristas. Esta instancia es animada por ELAM en conjunto con el Equipo de Educación y busca ofrecer a los profesores, que se incorporan a trabajar a nuestras obras, una inducción de dos años en cuatro ejes: Humano vocacional, pedagógico profesional, camino cristiano y carismático Marista. Además de las jornadas, que son dos cada año, lo central son las vivencias del día a día de los educadores nuevos. Para esto se ha implementado el acompañamiento de Educadores Maristas con más experiencia, que han sido designados por cada CODI y que están apoyados por ambos equipos sectoriales.

En esta primera jornada, el énfasis estuvo en los ejes profesional pedagógico y carismático Marista.

Se reflexionó sobre el recorrido que ha vivido cada profesor durante estos meses en sus respectivos colegios: Lo que ha sido riqueza en lo personal y profesional, las confrontaciones no esperadas con la realidad de la obra, el encuentro con personas diversas con las que se desarrolla la misión de educar, y las múltiples preguntas, que poco a poco han ido surgiendo. Además, se socializó el Modelo Pedagógico Marista y se reflexionó en torno a una hermosa carta de Champagnat.

Los objetivos de esta jornada fueron:

a. Acoger un **espacio de integración y acompañamiento,** en el camino que están realizando en un colegio Marista.
b. Identificar los desafíos y tareas que visualizan para su desempeño profesional desde el enfoque humanista-sociocognitivo.
c. Continuar el acercamiento a Marcelino Champagnat y a los primeros Hermanos y a su legado: nuestro **carisma** y el **estilo Marista** de educar que el mismo nos propone.

Agradecemos la participación y entusiasmo de cada profesor. Estamos cada vez más convencidos que este camino, en el que nos acompaña la Buena Madre, nos conducirá a ser mejores educadores Maristas al servicio de los niños, niñas y jóvenes.

Equipo Pastoral

Encuentros y talleres que dan vida a la Pastoral Marista

II Encuentro de Encargados de Movimientos de Pastoral Infantil Marista.

El día viernes 4 de septiembre se desarrolló el II Encuentro de Encargados de grupos de Pastoral Infantil Marista. En esta ocasión, tres fueron los puntos que se abordaron, con el objetivo de consolidar esta animación pastoral:

1. **La Pastoral Infantil Marista desde una mirada Continental.**

De este punto se nutre fundamentalmente el proceso de reflexión llevado a cabo en el VI Encuentro de Coordinadores de **Evangelización de las Américas. Importante considerar:**

- La pastoral infantil como un derecho de los niños y niñas en todas nuestras obras. Estamos lejos de generar un espacio con la finalidad de asegurar la participación o reclutamiento para instancias pastorales mayores. La pastoral infantil se constituye como un espacio que se valida por sí misma como un derecho para ser vivido.

2. **Identidad pastoral de los movimientos infantiles Maristas.**

- Buscamos profundizar en una pastoral infantil que sea un lugar para el encuentro entre las Buenas Noticias del Evangelio y la vida de los niños, desarrollando espacios en pos de una buena noticia.

3. **En camino hacia la participación protagónica de los niños y niñas en los movimiento de Pastoral Infantil Maristas.**

- Vamos reflexionando, como adultos acompañante de procesos, el desafío de ir generando los espacios para generar una participación protagónica, por el momento, desde Escalera de Participación de Roger Hart.

Es importante mencionar a todos los animadores que están dando vida a la pastoral Infantil Marista. Desde el año 2014, cuando tímidamente nos reunimos para hablar de lo que estábamos construyendo. Esto nos permitió des-

cubrir la importancia de ir juntos en el camino. En la actualidad, la Pastoral Infantil Marista está presente en 10 colegios de nuestras obras y aspiramos a que en 2017 esté instalada en el 100% de ellas. Ese es el sueño que compartimos a nivel continental, provincial y sectorial.

Otras actividades

Taller de Cultura Vocacional en el ISM

El día jueves 4 de septiembre se realizó el taller n°5 de Cultura Vocacional en el ISM. En esta ocasión tuvimos la oportunidad de acompañar a los educadores de los tres ciclos educativos desde la propuesta de una "Re- ingeniería del Amor".

Taller de Cultura Vocacional Estudiantes CMCH

Realizamos el taller Cultura Vocacional con los estudiantes de 2° Medio del CMCH. Agradecemos a los jóvenes, sus apoderados y profesores, el compartir cómo van trabajando para concretar sus sueños.

Preparación Seminario Nacional Pastoral Juvenil

El día lunes 7 de septiembre se realizó la última reunión de preparación al Seminario Nacional de Pastoral Juvenil impulsado por el Área de Agentes y Evangelizadores de la Conferencia Episcopal de Chile. Como Marista nos incorporamos a la reflexión para acompañar a jóvenes, surgiendo así el Seminario "Hoy no es más difícil, es diferente", que se realizará entre el 19 y 20 de octubre en la Universidad Católica Silva Henríquez.

Taller de Cultura Vocacional Educadores CHF

En Alto Hospicio se realizó el taller "El Verano de la Esperanza" con los educadores del Colegio Hermano Fernando. La dinámica de trabajo se desarrolló en un marco de profundo diálogo y respeto desde la vida de cada educador.

Taller de Cultura Vocacional Estudiantes ICH

En septiembre se dio inicio a los talleres de Cultura Vocacional con los estudiantes de 2° Medio del Instituto Chacabuco. Estas jornadas se han realizado en el Estadio Maristas de la ciudad de Los Andes y están en coordinación con el Equipo de Pastoral y Orientación ICH.

Escenario para actividades de EPM

Ya fue entregado el escenario para actividades pastorales del EPM. Este fue construido por estudiantes de 3° Medio del CMCH. Desde el inicio del proyecto se mostró el profesionalismo que van desarrollando como parte inherente de la formación profesional que reciben.

Taller de Cultura Vocacional Educadores Sección Inicial IAE

El 14 de septiembre se realizó el taller de cultura vocacional "El Reclamos de los Sueños" con los educadores de la sección inicial de IAE. Aproximadamente 40 educadores fueron testigos y actores del relato entre Jesús y Nicodemo.

Encuentro Nacional del Movimiento Marcha

En septiembre se dio inicio a los preparativos para la celebración del Encuentro Nacional del Movimiento. Este año, la novedad la aporta el ISM, quien pone a disposición del Movimiento sus dependencias para unirnos a la celebración de los 15 años que, como Marcha -ISM, han construido. En el año Fourvière nos hacemos cómplice de sus sueños.

Taller de Cultura Vocacional Educadores Sección Básica y Media Inicial IAE

Entre el 21 y el 23 de septiembre culminó el ciclo del taller n°2 "El Reclamos de los Sueños" en el IAE. Esperamos que la experiencia sea un paso más para ir consolidando una cultura vocacional desde educadores que van concretizando sueños y haciendo de sus vidas una Buena Noticia.

Visita Equipos Locales Movimiento Marcha IRA y DEC

El día viernes 25 de septiembre realizamos la visita a los equipos de Marcha de los colegios IRA y DEC. El objetivo fundamental fue conocer y re-crearnos con la vida que emana de cada movimiento local, y desde ahí, ponernos a su servicio.

Jornada de Toma de Pulso Movimiento Marcha IRA e ICH

El sábado 26 se realizó la jornada de Toma de Pulso de los peregrinos de Marcha del IRA y el ICH. Esta ocasión estuvo marcada por una nueva edición de la Brújula, la que estará en un proceso de revisión durante este 2015.

Representante del Provincial para la Misión

Reunión con los Centros de Alumnos del Sector

En el contexto de las visitas a los Colegios del Sector se concretó un importante momento con cada uno de los Centros de Alumnos.

Acompañaba esta visita una pauta guiada de preguntas, que en un tono fraterno, delicado y profundo, se respondió de acuerdo a su perspectiva y realidad. Ellas fueron:

- ¿Cómo ven al colegio, fortalezas y debilidades que encuentran en su comunidad educativa? En su mayoría se centraba en la posibilidad de desenvolverse en todo ámbito desde lo pastoral a lo artístico, permitiendo descubrir sus capacidades y vocaciones. Además analizaron el futuro, donde se destaca el deseo de construir una solidaridad más transformadora.
- ¿Qué es lo que más les gusta del colegio? Ahí salieron expresiones tales como: Vida en comunidad, respeto mutuo y diálogo constante. Donde se destacaba que los Maristas enseñan a ser una persona íntegra, que desarrolla completamente sus capacidades. Además se hizo una especial mención a los profesores y administrativos, caracterizados por estar al servicio de la misión y formación.
- ¿Qué experiencias significativas han vivido en el colegio? Las experiencias fuera de aula son las más destacadas. Entre ellas se menciona a los Juegos Nacionales, los Encuentros Artístico- Culturales, ESCAM y movimientos juveniles como Centros de Alumnos, Scout, Marcha y Gama. Además se conversó sobre el conjunto de actividades que permiten la formación con sentido de servicio.
- ¿Qué cambiarían del colegio? ¿Cómo sienten a sus compañeros? ¿Los ven participativos o abúlicos, comprometidos o no, etc...? En ambos casos primó el espíritu constructivo y una mirada exigente, pero también esperanzadora de la realidad.

Finalmente, se reflexionó sobre los planes que tienen para el colegio dentro de su gestión. Todos fueron hermosos sueños, que pronto se harán realidad.

Otra actividad muy relevante fue la Reunión de Centros de Alumnos 2015. La actividad organizada por el Rector Pedro Díaz, Asesor de los Centros de Alumnos Maristas, reforzó la idea de Las Tres P, es decir, que sean **Propositivos, Participativos y Protagonistas activos de nuestra Misión.** Todo esto sin olvidar los ejes de formación y su rol de ciudadanos constructores del espíritu republicano, democrático y libre.

Los jóvenes Maristas pueden ser los Marcelino Champagnat de hoy, así como él, pueden abandonar las zonas de confort y salir hacia las periferias de nuestro mundo, decididos a encontrarse con muchos Montagne y, desde el servicio, ser presencia significativa.

Provincia Santa María de los Andes

Consejo Provincial Ampliado en Sector Chile

Entre el 27 y 29 de septiembre se realizó el Consejo Provincial Ampliado en el Centro de Espiritualidad Marista de Santiago (CEM). La actividad reunió a los integrantes del Consejo y Comisiones Provinciales. Es primera vez que se desarrolla de forma ampliada, lo que significa que se integran otras instancias de animación, gestión y gobierno.

El objetivo del encuentro se centró en vivir una actividad significativa de animación provincial; establecer alianzas entre los Sectores de Bolivia, Chile y Perú; y reflexionar sobre las tareas del Proyecto Provincial para este trienio.

Además la actividad generó una importante instancia de trabajo, compartir e integración provincial, permitiendo tomar el pulso de los tres Sectores.

Hay que recordar que el Consejo Provincial es un órgano de reflexión, consulta, decisión y apoyo al Hno. Provincial. Mientras que las Comisiones Provinciales son instancias de animación y asesoría en los temas de Comunidades de Hermanos, Economía, Pastoral, Educación, Solidaridad, Espiritualidad y Laicado.

Equipo Educación

Formación Ciudadana

Tradicionalmente el currículum escolar denominaba educación cívica a la asignatura impartida en los últimos años de la educación media. En general, el programa de estudios estaba referido a teoría política, nación, gobierno, el funcionamiento de las instituciones y la formación de la ley. Un lugar relevante se le asignaba al estudio del texto constitucional.

En el último tiempo se ha comenzado a hablar de formación ciudadana y que corresponde a un cambio de paradigma. Si bien es cierto que se reconoce la relevancia del manejo del marco conceptual tradicional en educación cívica, el enfoque, los contenidos y las proyecciones difieren significativamente de la antigua asignatura. Sin lugar a dudas, hoy es un desafío recuperar en toda su dignidad y amplitud el concepto de política, las generaciones jóvenes pueden tener en ello un rol decisivo y el colegio, el espacio de aprendizaje y ejercicio de la ciudadanía.

La formación ciudadana se plantea como un objetivo de aprendizaje longitudinal a lo largo de toda la trayectoria escolar, de manera gradual y progresiva según el nivel de desarrollo y madurez de los estudiantes. De igual manera, la formación ciudadana no se circunscribe a una determinada asignatura sino que es un ámbito de formación transversal que debe estar presente en todas las asignaturas, así como en los diferentes espacios y actividades escolares.

A continuación presentamos algunos conceptos que propone el MINEDUC en el documento de Orientaciones Técnicas y Guiones Didácticos para Fortalecer la Formación Ciudadana:

- Competencias ciudadanas: La competencia articula conocimientos, habilidades y actitudes que permiten realizar una acción eficaz. En el caso de las competencias ciudadanas se trata de utilizar el conocimiento disponible, pensar sobre temas complejos y en forma crítica, comunicarse empáticamente, saber trabajar con los demás, valorar la diversidad y reconocer que hay intereses y puntos de vista legítimamente diferentes.
- Conocimientos ciudadanos: La formación ciudadana se asocia directamente con la necesidad de conocer y comprender las problemáticas sociales actuales que son complejas, diversas y en constante cambio.
- Habilidades ciudadanas: Están referidas a la capacidad para pensar y expresar ese pensamiento por cuenta propia, el desarrollo del juicio crítico para juzgar los mensajes que circulan y poder discriminar la información relevante.
- Actitudes ciudadanas: Corresponden a las disposiciones interiores que orientan los comportamientos que llevan a las personas a actuar de manera activa, participativa y responsable.

Este nuevo enfoque está expresado en el Modelo de Orientación Marista en el referente de formación de ciudadanía. Coherente con lo planteado anteriormente, cuatro son las dimensiones que se abordan:

1. Civilidad: Entendida como la conciencia que se quiere desarrollar en los estudiantes respecto de los derechos y deberes que le corresponden como actor social y los roles que está llamado a desempeñar en los diversos ámbitos de acción.

2. Participación: Tiene relación con el compromiso activo en las instancias de representación estudiantil en las que se involucra, así como como la disposición y los comportamientos que adopta frente a la realidad familiar, escolar y social.

3. Responsabilidad medio-ambiental: Esta da cuenta de un estilo de vida que respeta, valora y promueve el cuidado del medio ambiente y de la vida silvestre como factor relevante para la calidad de vida de la generación actual y de las futuras.

4. Gestión del cambio social: Asumida como una experiencia de reflexión-acción de un proyecto de sociedad justa, fraterna, solidaria, inclusiva, diversa, equitativa y generadora de oportunidades para todos.

Equipo Solidaridad

Ley de Garantías de Derechos de la Niñez

La coordinación de la Mesa PROBICE por los Derechos de la Infancia, acompañada de la Fundación Marista por la Solidaridad y Caritas Chile, fueron parte de la ceremonia de firma del proyecto de Ley de Garantías de los Derechos de la Niñez.

La ceremonia se realizó en el Palacio de la Moneda y contó con la presencia del gabinete ministerial, representantes de ambas cámaras del Congreso Nacional y un gran número de instituciones de la sociedad civil.

En el evento hubo solo dos oradores: Nazaret Arenas, adolescente de la comuna de La Pintana, quien puso el acento en los temas de la inequidad que vive la niñez. Su llamado es a superar la inequidad que la mayoría de los niños y niñas sufren, en el acceso a la educación, la salud, una vivienda que permita la vida con sus familias. Finalizó con un llamado de los niños a los adultos y las autoridades para ser escuchados: "Tenemos los mismos derechos y deberes y queremos ser escuchados, porque somos el presente y el futuro de Chile, hay que cambiar ahora para bien".

Posteriormente, la Presidenta Bachelet señaló que con este proyecto nuestro país da un paso en el cumplimiento de los compromisos contraídos desde la firma de la Convención de los Derechos del Niño. Se trata de iniciativas que tienen un "carácter universal e integral de la protección de la niñez, esto quiere decir que ningún niño o joven quedará fuera de la política de infancia". Entre los temas abordados, la presidenta destacó el tema de la violencia contra los niños, asimismo, la protección judicial de los niños y que sólo sean los tribunales los que puedan decretar el alejamiento de los niños de sus familias.

"No sólo estamos hablando de más de 4 millones de niños, niñas y jóvenes que tienen derechos, que tienen voz, que tienen sueños y anhelos. Hablamos de quienes van a construir nuestro futuro y nuestro porvenir. Porque la verdad, es que no hay crecimiento económico que valga la pena si todavía hay niños y niñas que en vez de jugar, salen a trabajar", señaló la Mandataria.

Desde hace muchos años, instituciones de la sociedad civil, entre ellas congregaciones y fundaciones de Iglesia, hemos señalado la ausencia de una legislación adecuada e integral que garantice los derechos para todos los niños y niñas de Chile. En este sentido se reconoce el esfuerzo y el avance que significa estos Proyectos de Ley.

Valoramos que el país avance en la promoción y protección del ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y compartimos el anhelo de que en Chile exista una Ley que de mayor protección y garantías a los niños, niñas y adolescente; y que reconozca y de herramientas para que las familias puedan ejercer su responsabilidad en el cuidado y protección de los niños.

Agradecemos el servicio que muchas de nuestras instituciones realizan a diario para promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como la colaboración que muchas han prestado en las etapas previas de diseño de este proyecto de Ley.

Chile ante el Comité de Derechos del Niño

Hace ocho años el Estado de Chile fue examinado por última vez ante el Comité de Derechos del Niño. El 24 de septiembre recién pasado respondió nuevamente a este mecanismo de Naciones Unidas.

FMSI Cono Sur, junto con sus aliados nacionales (Universidad de Chile y ACHNU) y con el patrocinio de BICE (Oficina Internacional Católica de Infancia) presentó en el mes de febrero un informe alternativo. Luego de estudiarlo, junto con otra serie de informes, el Comité convoca a una delegación del Estado para entablar un diálogo interactivo. Los expertos realizan una serie de preguntas que son respondidas por los representantes de distintos organismos públicos.

En base a todo lo anterior, el Comité emite sus recomendaciones para que el Estado siga avanzando en la garantía de derechos de los casi cuatro millones y medio de niños, niñas y adolescentes que viven en el país: un 25% de la población.

La delegación chilena estuvo presidida por M. Estela Ortiz, Secretaria ejecutiva del Consejo Nacional de la Infancia. Ella enmarcó su presentación en el contexto de la ley de garantías recientemente firmada por la Presidenta Bachelet e insistió en el paquete de reformas que esperan presentar dentro de poco: el Defensor del Niño y los nuevos servicios de protección especial y de responsabilidad penal. Indicó que la democracia en Chile vive un momento de alta intensidad y que fue impulsado justamente por el movimiento estudiantil formado por adolescentes, en el año 2006.

Los miembros del Comité, liderados por Hatem Kotrane (Túnez) y Jorge Cardona (España) focalizaron sus preguntas en temas como: los efectos de la desigualdad económica; la violencia en la escuela (bullying) y en la familia (el castigo físico); la escucha de la opinión de los niños en los procesos judiciales y en el diseño de las políticas que les afectan; la discriminación hacia los niños indígenas, LGTBI y los hijos de padres migrantes; la recopilación de datos para monitorear el estado de los derechos; los recursos que se están destinando a las políticas de infancia y la coordinación de los distintos órganos del Estado; la progresiva criminalización de los adolescentes; el impacto de las empresas; los niños con discapacidad; la formación de profesores para una educación realmente inclusiva, entre otros. En una de sus preguntas Jorge Cardona, hizo alusión expresa al informe Infancia Cuenta 2014, elaborado por FMSI y el Observatorio Niñez y Adolescencia.

Ocupando la metáfora de una orquesta, indicaron que "la música suena bien, pero no se conoce la letra" para destacar que la voluntad política del gobierno y la intención de hacer reformas no se condice con el desconocimiento del contenido de los proyectos. Sin embargo, reconocieron que "Chile está en marcha" y por eso valoran el esfuerzo comprometido. Por su parte, Estela Ortiz, enfatizó en que "no hay desarrollo posible sin la efectiva garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes".

Tanto los delegados del Estado como el Comité valoraron el aporte que han hecho las organizaciones de la sociedad civil. En el futuro FMSI espera seguir aportando desde la experiencia que los maristas tenemos en la atención directa a casi 16 mil niños, niños y adolescentes que viven en Chile. De esta forma, seguiremos avanzando hacia el desafío de convertirnos en "expertos defensores de sus derechos".

Obras Educativas Maristas

Encuentro Artístico-Cultural Marista 2015: talentos, vida y fraternidad

Entre el 30 de septiembre y el 3 de octubre se realizó la actividad artística más importante de nuestras obras educativas. El Coordinador Sectorial de Artes, Adrián Moreno, escribe sobre la instancia que reunió más de 100 jóvenes Maristas, que deleitaron con sus talentos en música, teatro, plástica, literatura y audiovisual.

"El arte es el lenguaje universal que permite transmitir los más nobles valores humanos a través de palabras, colores, melodías, formas, movimientos, imágenes y sonidos. El arte es el lenguaje del amor y desamor, de las alegrías y las tristezas, de las esperanzas y los sueños.

Conscientes de que una educación de calidad no es solo enseñar contenidos sino que implica también desarrollar en los alumnos y alumnas habilidades y destrezas, facilitando el descubrimiento de los talentos que Dios nos regala, para que puedan crear su propio lenguaje que les permitan descubrir e interpretar realidades, adoptar las herramientas para desarrollarse plenamente como personas humanas integrales.

Los Encuentros Artísticos-Culturales Maristas representan para los alumnos y alumnas una valiosa instancia para compartir sus talentos y expresar con lenguaje personal los valores humanos y cristianos que San Marcelino nos legó a través de las disciplinas de literatura, pintura, video música y teatro. Son ellos una instancia en donde se comparte la vida en comunidad, con un lenguaje simple de fraternidad, amistad, alegrías y sueños juveniles.

Durante este 2015, en un trabajo compartido realizado con todos los docentes del área artística de los Colegios Maristas, se estableció, en acuerdo unánime, modificar las bases con el objetivo de potenciar el concepto de "encuentro" y reconocer el trabajo y aporte artístico de todos los colegios y alumnos participantes eliminando los premios y lugares por "Reconocimientos" en variados aspectos de cada disciplina. Con ello se fomenta la idea de fraternidad, vida en comunidad y que los alumnos se reconozcan únicos y distintos en sus lenguajes y expresiones artísticas, valorando los talentos que Dios ha regalado a cada uno.

El Colegio Diego Echeverría acogió a los jóvenes talentos en Teatro, quienes fueron acogidos con cariño vivien-

do tres días de alegrías, desborde de talentos y enriquecimiento personal con la vivencia de los conversatorios realizados post-montaje, donde cada grupo recibió un reconocimiento, se tomaron fotografía del elenco en reemplazo del diploma de participación, trasladándose luego junto al público a un espacio anexo en dónde los actores y sus pares espectadores retroalimentaron con opiniones el trabajo entregado, junto a la valiosa participación de la destacada actriz de teatro, cine y televisión Consuelo Holzapfel .

La Música se desarrolló en el Colegio Rafael Ariztía, que se transformó durante el día jueves 1, viernes 2 y sábado 3 de octubre en un centro de nuevas amistades, felicidad, vida compartida fraternalmente y melodías sonando en cada rincón.

Durante 2 noches los grupos representantes de cada colegio participante mostraron hermosas y variadas propuestas musicales demostrando talento a raudales con sus puestas en escenas que se vieron apoyadas por la extraordinaria organización y recursos técnicos del colegio anfitrión.

Digno es de mencionar, el tremendo y cálido ambiente generado por todos los alumnos participantes, que hicieron vida el propósito de estos encuentros, especialmente la noche final de entrega de distinciones, aplaudiendo y celebrando a cada colegio en un ambiente festivo que se manifestó con más fuerza al recibir la extraordinaria presentación realizada por todos los profesores de música que interpretaron un tema musical siendo recibidos y aplaudidos con cariño y eufórico respeto.

Los alumnos participaron de una eucaristía el día sábado antes de emprender el retorno a casa.

El día viernes 2 de octubre, Pintura, literatura y video fueron acogidos con cariño y especial preocupación en cada detalle por el Colegio Marcelino Champagnat de la Pintana, quien hizo gala de una muy buena organización.

Los alumnos y alumnas participantes pudieron vivir un ambiente de respeto y valoración por sus creaciones las que fueron distinguidas en variados aspectos y recibiendo cada uno de ellos un diploma de participación.

Es preciso reconocer y agradecer, a todos los rectores, coordinadores de artes, docentes y apoderados de los tres colegios sedes del Encuentro Artístico-Cultural Marista 2015, por todas las atenciones brindadas a los alumnos, alumnas y profesores. Su preocupación, trabajo y organización hizo posible que el sentido de Encuentro se hiciera vida".

Depto. de Informática y Diseño

Apoyo a eventos nacionales Maristas

Durante los últimos meses nuestro departamento se ha mantenido ocupado en diversas tareas, entre las cuales destacamos la producción gráfica e informática del Encuentro Artístico-Cultural y de los Juegos Nacionales Maristas.

Para todos los eventos se diseñaron afiches, programas, diplomas, lienzos y se prepararon los sitios web de cada uno con el contenido y diseño específico del evento.

El trabajo comenzó con los Juegos Nacionales Femeninos, para el cual el colegio anfitrión solicitó la creación de una mascota para su colegio. El proceso partió con una selección de dibujos propuestos por alumnos del colegio, los cuales lamentablemente no cumplieron con conceptos, identidad y originalidad necesaria. Por lo que nuestro equipo partió desde cero y el resultado fue la creación de "Alonso": personaje inspirado en el poeta español que da nombre al colegio.

En cuanto a la preparación del sitio web de los Juegos Femeninos (**www.juegosfemeninos.maristas.cl**), nuestro departamento realizó todas las adaptaciones necesarias y asistió al colegio anfitrión para transmitir en vivo el evento, logrando emitir los partidos, jornadas de atletismo, gimnasia y ceremonia de clausura.

Posteriormente fue el turno del Encuentro Artístico-Cultural, en el cual cada sede recibió material gráfico y soporte técnico para administrar el sitio web y redes sociales para registrar el evento. (**www.eac.maristas.cl**)

Finalmente destacamos el trabajo realizado para los Juegos Masculinos, donde el colegio anfitrión solicitó una serie de conceptos específicos para la creación del afiche. Después de varias versiones se resolvió el diseño del afiche, el cual sirvió de base para generar toda la producción gráfica del evento.

Nuestro departamento otorgó soporte y habilitó el sitio web y las redes sociales de los juegos masculinos (**www.juegosmasculinos.maristas.cl**) para el colegio anfitrión, quedando en manos de ellos la administración de resultados y noticias.